

Wielokierunkowa aktywność dzieci – KWIECIEŃ

{sms-dostep g2}

Integralny ośrodek tematyczny: KOLOROWA WIELKANOC

Cele ogólne:

- Poznanie zwyczajów kultywowanych w lokalnym środowisku związanych z obchodzeniem s
- Odczuwanie radości ze wspólnego przygotowywania świąt rodzinnych.

Temat dnia

Společzna,

przyrodnicza

i zdrowotna

2012-03-31

Matematyczna

Słuchowa,
muzyczna

Plastyczna

Gry i zabawy ruchowe

Nadchodzi Wielkanoc

Oglądanie świątecznych pocztówek. Zapoznanie z charakterystycznymi elementami związanymi ze świętami wielkanocnymi.

Oglądanie i dotykanie **niebieska, glazol, białka** **Opowiadanie się, wiołki, aż nie aż, ko** pisywanie doznań za p

„Wielkanoc” – praca

z obrazkiem. Rozmowa o zwyczajach i tradycjach związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych.

Zwracanie uwagi na poprawne używanie końcówek: -li, -ły.

„Palmy i palemki”

– praca z obrazkiem. Określanie różnic pomiędzy palmą wielkanocną, palmą doniczkową i palmą kokosową.

Słuchanie wiersza Ewy **Bełzewska**. Uważne słuchanie **utwór**. Poznanie wieloznaczności słów

Globalne czytanie w **palenka, palemki, pisanka, baranek, baba, mazurek**

Ćwiczenia słuchowe **baba, różnizurek, pisanka, glazol, białka** wyrazami.

Kalkowanie świątecznych pocztówek. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

„Palmy wielkanocne” – kolorowanie i wycinanie w kartach.
i kolorowanie wazonu i palemek.

„Wazon z baziami”
– praca plastyczna (wyprawka). Kolorowanie wazonu. Naklejanie na gałązkach bazi kuleczek zrobionych

„Koty i płoty”
– zabawa
z elementem czworakowania.

K4 s. 20

W4 s. 14

Podstawa programowa

Ad 9, p. 1

Ad 3, p. 2, 3

Ad 9, p. 1

Ad 14, p. 2, 4

Ad 3, p. 1, 3

Ad 14, p. 6

Ad 14, p. 3

Ad 5, p. 4

Wielkanocne zwyczaje

Oglądanie prawdziwych pisank, kraszanie jajka (jako wyjątkiem w zółto) (jedenkolorowe jajka)

Rozmowa na temat zwyczajów wielkanocnych: ozdabianie jajek, przygotowanie święconki, wspólne s

Oglądanie jajek kurzych

i przepiórczych. Porównywanie wielkości. Zapoznanie z budową jajka.

„Świąteczne obrazki”

– praca z obrazkiem. Wyszukiwanie

w czasopismach dziecięcych

i książeczkach ilustracji związanych

z tematem. Wypowiadanie się na temat doświadczeń związanych z treścią obrazków.

Słuchanie opowiadania *Bajka nieszlakowca*.

Uważne słuchanie opowiadania

i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści.

Opowiadamy
o rysunki.

Bajkę wielkanocną

. Samodzielne opowiadanie treści utworu w oparciu

Słuchanie wiersza Dorota Góllner

. Wyjaśnienie pojęć *pisanki*

z użyciem poprawnych gramatycznie zdań.

Globalne czytanie wypisanki .

Rysowanie ilustracji Bajki wielkanocnej. Zwrócenie uwagi na wykorzystanie całej powierzchni kartonu. U

„Wielkanocne prezenty” – praca według wzoru (wyprawka). Rozmowa na temat sprawienia rodzicom z okazji świąt. Wykonanie podstawki do jajek wielkanocnych.

Wykonanie zadania Kolorkowanie pisanek według kodu barw. Łączenie ze sobą par jednakowych pisanek

„Kura i kurczątko”
– zabawa orientacyjno-porządkowa.

W4 s. 16

K4 s. 19

Podstawa programowa

Ad 9, p.1

Ad 3, p. 1, 3

Ad 14, p. 2, 4, 5

Pisanki – jajka malowane

Wspólne urządzenie kącika wielkanocnego. Umieszczanie w nim palemek, koszyczka ozdobionego g
z pisankami, chlebem, solą, babką
i barankiem, zajaczką, kurczaczków itd.

Słuchanie wiersza Marjanny Platy „Pisanki”	.	Uważne słuchanie utworu i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści.
--	---	---

Globalne czytanie w Wielkanoc	.
-------------------------------	---

„Pisanki” – zabawa dydaktyczna. Przeliczanie elementów od strony lewej do prawej i odwrotnie. Posługiwanie się liczebnikami w zakresie pięciu.
--

„Wielkanoc” – praca z obrazkiem. Liczenie kurczaczek, listków na gałązce i określanie ich liczby liczebnikiem.
--

Określanie, które kurczaczki zwrócone są w prawą, a które w lewą stronę.
--

Słuchanie piosenki ["Wielkanocny koszyczek"](#). Zapoznanie ze słowami i melodią.

Nauka piosenki ["Zajac"](#).
Zabawa z piosenką - inscenizowanie piosenki ruchem.

Wykonanie zadania ["Nalepianie"](#) pierwszej pisanki. Kolorowanie wzorów na pozostałych czterech pisankach.

["Kolorowa pisanka"](#) – praca plastyczna. Malowanie wydmuszek jajek farbą plakatową, oklejanie skrawkami papieru.

["Wielkanoc"](#)
– kolorowanie obrazka (karty). Rozumienie określeń dotyczących położenia elementów na kartce papieru.

["Pisanki"](#) – zabawa orientacyjno-porządkowa.

CD2 19

K4 s. 21, 24

Podstawa programowa

Ad 9, p. 1

Ad 3, p. 3

Ad 14, p. 4

Ad 13, p. 1, 3, 4

Ad 8, p. 1

Ad 14, p. 3, 4

Ad 9, p. 2

Ad 5, p. 4

Wielkanocny stół

„Baby i babeczki”

– oglądanie

i próbowanie bab wielkanocnych. Przyporządkowanie określeń odnoszących się do wielkości:

i babeczka.

Rozumienie pojęć: *na górze, lukier, rodzynki.*

„Sianie rzeżuchy”

– działanie dzieci. Uważne słuchanie

i wykonywanie poleceń. Określenie warunków niezbędnych roślinom do wzrostu i rozwoju.

„Wielkanocny stół”

– wypowiedzi na temat obrazka odslanianego fragmentami. Poznanie tradycji z Wielkanocą. Budowanie wypowiedzi poprawnej pod względem logicznym

i gramatycznym.

Globalne czytanie wyrazów

„Echo” – ćwiczenia rytmiczne. Zapamiętywanie

i odtwarzanie poprzez wyklaskiwanie prostych rytmów.

Odnajdywanie na obrazku przedmiotów, których nazwy nauczyciel wypowiada głoskami.

Wykonanie zadania w kartach. Kończenie ozdabiania i kolorowanie mazurka wielkanocnego.

„Wędrujące jajko”

– zabawa

z elementem równowagi.

K4 s. 23

Podstawa programowa

Ad 9, p. 1

Ad 12, p. 2

Ad 3, p. 3

Ad 14, p. 2

Ad 8, p. 2

Ad 14, p. 6

Ad 14, p. 3

Ad 5, p. 4

Wielkanocne tradycje

Słuchanie wiersza M. Śmieciakowskiej	połączone
z wykonaniem zadania z tematami: temat: zwyczaju oblewania się wodą w lany poniedziałek	
– odwołanie się do Małżeństwo i święta dzieci	

na dzbanku. Pod dzbankiem nalepanie wyrazu

„Słoń Izidor i wielkanocny zajac”

– zabawa inscenizacyjna. Próby przeprowadzania dialogu na temat świąt wielkanocnych z użyciem sylwet.

„Ozdabianie jajek”

– wypowiedzi na temat obrazka połączone

z wykonaniem zadania w kartach. Omawianie sposobu ozdabiania jajek wielkanocnych.

Globalne czytanie wyrazów: **jajo, dyngus, jabłko, kajak, olej, igła, irys, ekierka, klej**

„Gdzie słychać

j

?”

– ćwiczenia słuchowe połączone

z wykonaniem zadania

z wyprawki. Kolorowanie obrazków, w których nazwie słychać głoskę

Wykonanie zadania z wyprawki.

z kartonu postaci słonia Lzydora

i zająca wielkanocnego, umocowanie patyczka.

Wykonanie zadania z wyprawki.

Wypychanie

z tekturki liter

j, J

.

Odrysowywanie kształtu liter

i ozdabianie według własnego pomysłu- chętne dzieci

„Wielkanocne zwierzątka”

– zabawa ruchowa.

K4 s. 25

K4 s. 22, 23

W4 s. 15

W4 s. 17

W4 s. 16

Podstawa programowa

Ad 9, p. 1

Ad 14, p. 3, 4

Ad 7, p. 2

Ad 14, p. 2, 3, 4, 6

Ad 14, p. 3, 6

Ad 14, p. 3, 4

Ad 5, p. 4